

TITOLO: Inglese per la Giovagnoli

Responsabile del progetto: Lara Midei

Destinatari: Docenti di ogni ordine di scuola

Breve descrizione: Corso di lingua inglese per acquisire e rafforzare le competenze comunicative e metodologiche della lingua attraverso **un approccio metodologico attivo ed interdisciplinare** (role playing cooperative learning,clil ecc.....)

Finalità: Arricchire la professionalità del docente in prospettiva della cittadinanza europea e l'interazione sul web. **Il corso ha il fine di soddisfare i bisogni comunicativi dei docenti e migliorare la fluency**

Obiettivi specifici:

- abilità ascolto (listening) - produzione orale (speaking) - lettura di semplici testi (reading)
- conoscenza induttiva delle regole base della grammatica inglese
- **approfondimento delle metodologie per l'apprendimento della lingua straniera**

Metodologia: in ogni lezione sarà presentato un topic con relativo lessico attraverso video, audio e materiale strutturato. Ai docenti sarà richiesto di mettere subito in pratica il topic con attività in piccoli gruppi che interagiranno fra loro e con l'insegnante. In questa fase i docenti con un livello più avanzato faranno da tutors ai colleghi con livello più elementare. Inoltre ai docenti partecipanti verrà fornito materiale di approfondimento per promuovere l'autoformazione e l'apprendimento costante.

Descrizione: Il corso si dividerà in tre fasi: **modulo in presenza, modulo on line, fase di progettazione e sperimentazione**

Modulo in presenza: 17 h di lezione in presenza. IL corso si compone di 17 moduli di 1 ora ciascuno in presenza che affronteranno diversi aspetti della grammatica inglese, il lessico , le funzioni linguistiche e la pronuncia. Verranno inoltre prese in esame alcune idee pratiche che i docenti potranno utilizzare in classe durante le lezioni, ad esempio dare istruzioni chiare agli studenti e come insegnare vocaboli e funzioni linguistiche di base.

Modulo on line: Oltre ad una ricerca sul web nei siti didattici visualizzati nei moduli in presenza, i docenti saranno seguiti dal docente di riferimento dl progetto tramite un blog appositamente creato dove si potranno presentare progetti, esporre idee. Sarà attivato un forum dove si potrà dialogare e risolvere eventuali dubbi od incertezze nate durante le ore di studio individuale. In particolare, sul gruppo online sarà richiesto di prendere parte ad alcune discussioni e attività in modo da condividere ciò che è stato imparato, le idee ed esperienze sviluppate in classe.

Fase di progettazione e sperimentazione: alla fine del corso i docenti dovranno presentare una unità didattica già sperimentata nelle proprie classi con rendiconto finale.

Queste unità didattiche per saranno pubblicate sul blog del corso al fine di essere disponibili per tutti i partecipanti al progetto.

Tali lavori poi saranno archiviati in un database per l'utilizzo dei docenti dell'istituto (la finalità è quella di creare un momento di condivisione anche tra i docenti che non hanno partecipato al corso)

Infine i corsisti saranno invitati anche loro a creare un blog di classe in inglese dove dovranno lavorare con i propri studenti

Durata: Novembre - Aprile una lezione di 1h (15.00 // 16:00) con cadenza settimanale o quindicinale

Calendario degli incontri: Novembre (7, 14, 21, 28) Dicembre (5, 12, 19) Gennaio (9, 16, 23) Febbraio (13 - da confermare per eventuali scrutini-, 20, 27) Marzo (6, 13, 20, 27) Aprile (eventuale recupero delle lezioni perse.)