

UNITA' FORMATIVA PROGETTAZIONE EUROPEA

Finalità del percorso

Le Mobilità per l'apprendimento e i Partenariati strategici hanno la finalità di trasformare la formazione europea in un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze, la cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche. Sono progetti di cooperazione transnazionale di piccola e larga scala che offrono l'opportunità alle organizzazioni attive nei settori istruzione, formazione e gioventù, a imprese, enti pubblici, organizzazioni della società civile etc. di cooperare al fine di attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo, modernizzare e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione, sostenere effetti positivi e di lunga durata sugli organismi partecipanti, sui sistemi e sugli individui direttamente coinvolti.

Finalità delle attività

I gruppi di lavoro progetteranno percorsi di mobilità e partenariati strategici per tutto lo staff d'istituto, docente e non docente, per ottenere una richiesta di sovvenzione per un progetto che può prevedere le tipologie di attività con una diversa durata, diverse destinazioni, diversi partecipanti a seconda delle esigenze formative della scuola.

Un progetto di mobilità è composto dalle seguenti fasi che dovranno essere descritte nella candidatura: Preparazione: Include gli accordi pratici, la selezione dei partecipanti, la disposizione di accordi tra i partner e i partecipanti, la preparazione linguistica/interculturale prima della partenza; Attuazione delle attività di mobilità; Follow up: Questa fase comprende la valutazione delle attività, il riconoscimento dei risultati di apprendimento dei partecipanti, la diffusione e l'utilizzo dei risultati del progetto.

I Partenariati strategici devono sviluppare risultati innovativi e/o disseminare e mettere in pratica prodotti o idee innovative preesistenti; i partenariati per lo scambio di buone pratiche mirano a creare o consolidare reti e confrontare idee, pratiche, metodi, e produrre risultati finali che devono essere disseminati in maniera proporzionale rispetto agli obiettivi e alla dimensione del progetto.

Progettazione azioni:

Azione-chiave 1

> 4 ore attività in presenza:

> primo incontro di una ora e mezza: conoscere il progetto Erasmus plus, le caratteristiche, gli obiettivi, i termini e le modalità di partecipazione al bando, attraverso l'esperienza vissuta lo scorso anno e le piattaforme web erasmusplus.it schooleducationgateway.eu eTwinning.net); suggerimenti per la scrittura dei testi, presentazione dei formulari, formazione e definizione dei gruppi di lavoro per la stesura e implementazione di progetti job-shadowing e corsi di formazione all'estero.

> 2 incontro di 2 ore: scambio delle attività di studio e lavoro personale e collaborativo a distanza, revisione e valutazione dei progetti scritti per la partecipazione ai bandi del 2017.

> 3 incontro di una ora (da programmare solo in caso di revisione dei progetti del 2 incontro):
valutazione finale dei progetti stilati per la partecipazione ai bandi del 2017.

> 4 ore approfondimento personale: studio della normativa di riferimento e di progetti già attivati,
ricerca di partners, approfondimento di tematiche relative agli obiettivi i progetto.

> 6 ore lavoro collaborativo/progettazione

> Scrittura del testo di progetto secondo la divisione dei compiti distribuiti nel gruppo di lavoro con
le modalità di collaborazione online.

> Azione-chiave 2

> 5 ore e mezza di attività in presenza:

> primo incontro di una ora e mezza: conoscere il progetto Erasmus plus, le caratteristiche, gli
obiettivi, i termini e le modalità di partecipazione al bando, attraverso l'esperienza vissuta lo scorso
anno e le piattaforme web (erasmusplus.it schoolgateway.com e eTwinning.it); suggerimenti per la
scrittura dei testi, presentazione dei formulari, formazione e definizione dei gruppi di lavoro per la
stesura e implementazione di partenariati tra scuole.

> 2 incontro di 2 ore: scambio delle attività di studio e lavoro personale e collaborativo a distanza,
revisione e valutazione dei progetti scritti.

> 3 incontro di 2 ore: valutazione finale dei progetti stilati per la partecipazione ai bandi del 2017.

> 4 ore approfondimento personale: studio della normativa di riferimento e di progetti già attivati,
ricerca di partners, approfondimento di tematiche relative agli obiettivi di progetto.

> 8 ore lavoro collaborativo/progettazione

> Scrittura del testo di progetto secondo la divisione dei compiti distribuiti nel gruppo di lavoro con
le modalità di collaborazione online.