



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎06/90623643-069068053-0690623659

✉: rmic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.gov.it
Codice Fiscale 97197480581**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR ED ESPERTO VALUTATORE**

Fondi Strutturali Europei –“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento“ 2014-2020 Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo- Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. - Azione: 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressione corporea); Azione: 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 8 lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso 1953 del 21/02/2017 Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-213. Codice CUP J97118000150007 Progetto “Continuiamo a lavorare in continuità”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso n. AOODGEFID/10862 del 15 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione avviso pubblico 1953 del 21/02/2018 “potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”.
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 8 del 6/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 51 del 11/10/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Continuiamo a lavorare in continuità” codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-213 disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento prot. n. 2920 del 28/06/2018;
- RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno n. 4 figure per lo svolgimento delle attività di Tutor e n. 1 di Valutatore nell'ambito del progetto Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I al II ciclo;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **TUTOR n. 4** e della figura di **1 valutatore** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati per tutto il Piano: 10.2.2 A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Modulo (descrizione)	Ore	Tipologia modulo
GIOCHI LINGUISTICI Il modulo si propone di utilizzare la lingua italiana per costruire percorsi di maggiore consapevolezza nell'uso delle parole e nella funzionalità della lingua. In contesti di studio e di esperienza diretta, si propone inoltre lo scopo di produrre testi adeguati allo scopo, grammaticalmente corretti, capaci di esprimere con chiarezza ed originalità considerazioni e punti di vista.	30	Potenziamento competenze di base
PALCOSCENICO Il modulo ha come obiettivo da un lato un lavoro su se stessi, come ad esempio il controllo della propria emotività, lo sviluppo dell'autostima, della conoscenza di sé, della creatività, dell'espressività, della capacità di ascolto e di concentrazione e dall'altro un lavoro su di sé in relazione agli altri, come ad esempio lo sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborare in gruppo, assumendo precise norme di comportamento atte ad una comunicazione interpersonale di tipo assertivo.	30	Approfondimento tematiche trasversali
LE FIGURE RETORICHE NELLA POESIA E NELLA PUBBLICITA' Il modulo rifletterà sulla lingua della pubblicità perché usa elementi della retorica classica e per questo è assimilabile in tutto e per tutto alla lingua della poesia. La poesia, come la pubblicità, esalta la funzione "estetica" della lingua, interessa la sfera emotiva e sensoriale della nostra psiche, ma sicuramente ha una finalità diversa rispetto all'altra, e cioè a quella di suscitare emozioni, far provare sentimenti ed educare al "bello". Questo "laboratorio" quindi, attraverso lo studio delle figure retoriche, ha la finalità non solo di far conoscere ai ragazzi le potenzialità espressive della nostra lingua, ma anche di dare loro degli strumenti che permettano di comporre testi e immagini in maniera creativa, arricchendo il loro stile e stimolando il pensiero e l'introspezione.	30	Approfondimento tematiche trasversali
TUTORINGLISH Il modulo si propone di rafforzare l'apprendimento linguistico ed espressivo attraverso lo sviluppo della competenza in lingua inglese, il miglioramento dell'aspetto relazionale con particolare riferimento all'inclusività, alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno, nonché alla promozione della creatività.	30	Potenziamento competenze di base

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo

- professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. dell'eventuale decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Tutor:

Il contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 30,00/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Valutatore:

Le ore previste per la figura del valutatore sono 8 per ogni singolo modulo retribuite ad € 23,22/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR / VALUTATORE	Punti
Titoli di Studio e culturali	
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Laurea voto < 105).....	4 punti
Laurea voto =105 <= 110.....	6 punti
Laurea con voto 110 e lode	8 punti
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10 punti
Max punti 10	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale possibilmente inerente la disciplina del profilo per cui si candida:	2 punti cad.
Max punti 4	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida:	4 punti
Max punti 4	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti:	2 punti cad.
Max punti 4	
Certificazioni Informatiche:	2 punti cad.
Max punti 4	
Titoli di servizio	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR:	2 punti per anno
Max punti 20	

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR: 1 punto per anno Max punti 10	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR: 5 punti per ogni anno di attività Max punti 15	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR: 2 punti per ogni anno di attività Max punti 10	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza 1 punto Max punti 1	
Incarico di Animatore Digitale 2 punti Max punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione 2 punti Max punti 2	

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto nella sezione amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nella tabella di cui sopra, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo.

L'istanza potrà essere presentata brevi manu presso l'ufficio protocollo di segreteria o inviata all'indirizzo mail dell'Istituto rmic884004@istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del 17/07/2018**.

Tale termine deve considerarsi perentorio pena l'esclusione.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE TUTOR o REFERENTE VALUTATORE progetto FSE PON 2014-2020 "Continuiamo a lavorare in continuità"".

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Barletta

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutogiovagnoli.gov.it nella sezione PON.

Il Dirigente Scolastico
Teresa Barletta