



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPrensIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004**  
Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎06/90623643-069068053-0690623659  
✉: rmic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.gov.it  
Codice Fiscale 97197480581



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Prot. n. 4616/VI.10

## **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI VALUTATORE**

Fondi Strutturali Europei - Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-38** Codice CUP **J91H17000100006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso n. AOODGEFID/10862 del 15 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 8 del 6/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 51 del 11/10/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto "Insieme si può" 10.1.1° -FSEPON\_LA\_12017-38" disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n 4087 del 10/11/2017;
- RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno n. 6 figure per lo svolgimento delle attività di Tutor e n. 6 Valutatore nell'ambito dei progetti **Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura del **VALUTATORE** per tutto il Piano:

### 10.1.1 A Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Modulo (descrizione)	Ore	Tipologia modulo
<p><b>FACCIAMO CINEMA</b>                      Il modulo si propone l'obiettivo di sceneggiare un testo (e realizzare uno spettacolo teatrale o un filmato) per la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e creative. Il percorso proposto intende migliorare la tecnica per la comprensione di un testo, sviluppare la creatività e la fantasia degli alunni, stimolare la collaborazione, il rispetto dei tempi e delle opinioni altrui, lo spirito di imprenditorialità, favorire la diffusione della cultura cinematografica.</p>	8	Approfondimento tematiche trasversali
<p><b>PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI MODULI MATEMATICI</b>                      Il corso prevede l'approfondimento di alcuni argomenti quali ad esempio teoremi, caratteristiche delle figure geometriche, prodotti notevoli, formule risolutive, ecc. e l'elaborazione, la progettazione e la realizzazione di modelli matematici fruibili da tutti gli alunni della scuola. Il corso ha lo scopo di mostrare agli alunni l'aspetto concreto della matematica attraverso la manipolazione e l'uso di materiali semplici quali bastoncini, cartoncini colorati, spago, sabbia, ecc., o del programma Geogebra e di consentire loro di comprendere che è possibile matematizzare qualsiasi cosa. Inoltre si vuole stimolare la collaborazione, il rispetto dei tempi e delle opinioni altrui, lo spirito di imprenditorialità.</p>	8	Potenziamento competenze di base
<p><b>TELEGIORNALE TEMATICO</b>                      L'attività consiste nell'intreccio fra il modulo relativo alle competenze di base e il modulo relativo alla musica e al canto corale, con l'obiettivo di realizzare un unico prodotto ovvero un "Telegiornale tematico", con tre rubriche: una di Teatro, una di Storia e una di Musica con tematiche verso le quali i ragazzi mostrano maggiore interesse e curiosità.</p>	9	Approfondimento tematiche trasversali
<p><b>CAREGIVER</b>                      Il modulo prevede di offrire alle famiglie degli alunni dell'istituto esperienze e confronti tematiche di interesse genitoriale per meglio approfondire la collaborazione ed alleanza scuola famiglia su materie educative attraverso interventi formativi e di counseling, focus group, appuntamenti di cineforum, simulazioni, attività di problem solving, momenti di learning by doing, attività di ascolto attivo. Verranno fornite occasioni di approfondimento delle strategie di comunicazione efficace di conoscenza delle caratteristiche dell'adolescenza anche in vista di un'educazione emotiva, affettiva, sessuale. Verranno anche proposte per la riflessione ai genitori situazioni di genitorialità nella poesia, nella prosa, nel cinema.</p>	8	Approfondimento tematiche genitoriali
<p><b>POTENZIAMENTO DELLA PRATICA MOTORIA E SPORTIVA IN AMBIENTE NATURALE</b>                      L'ambiente montano offre la possibilità di intraprendere esperienze straordinarie che vissute in prima persona favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali e permanenti come imparare ad imparare e cittadinanza attiva.                      Non secondari sono i benefici morfo-funzionali e psicologici che la pratica escursionistica, al pari di tutte le attività in ambiente naturale, offre a vantaggio del benessere individuale e della collettività.                      Il modulo propone la pratica escursionistica come mezzo per migliorare il benessere psicofisico e favorire la conoscenza del paesaggio, del patrimonio culturale e sociale dell'ambiente montano.</p>	9	Potenziamento competenze di base
<p><b>BADMINTON</b>                      La realizzazione del progetto si fonda sullo sviluppo delle funzioni organiche, motorie, cognitive, affettive, emotive e relazionali.</p>	8	Potenziamento competenze di base

Il Badminton in particolare, contribuisce allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, capacità condizionali e all'acquisizione delle abilità motorie proprie della disciplina sportiva:		
--	--	--

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politicoattivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

La figura del referente per la valutazione ha «il compito di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali, di valutazione», ovvero:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti; coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano integrato della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti;
- essere referente alla misurazione dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari.

In generale le FUNZIONI del Referente della valutazione sono:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 23,22/ora, per 50 ore di attività. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR</b>	<b>Punti</b>
<b>Titoli di Studio</b>	
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105)..... 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti <b>(Max punti 10)</b>	<b>Max punti 10</b>
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale possibilmente inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. <b>(Max punti 4)</b>	<b>Max punti 4</b>
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza <b>(2 punti)</b>	<b>Max punti 2</b>
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad. (max 1) <b>(4 punti)</b>	<b>Max punti 4</b>
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.) <b>(Max punti 4)</b>	<b>Max punti 4</b>
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) <b>(Max punti 4)</b>	<b>Max punti 4</b>
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza <b>(Max punti 1)</b>	<b>Max punti 1</b>
Incarico di Animatore Digitale <b>(Max punti 2)</b>	<b>Max punti 2</b>
Incarico come componente del Team per l'innovazione <b>(Max punti 2)</b>	<b>Max punti 2</b>
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) <b>(Max punti 20)</b>	<b>Max punti 20</b>
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) <b>(Max punti 10)</b>	<b>Max punti 10</b>
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR <b>5 punti per ogni anno di attività</b> <b>(Max punti 15)</b>	<b>Max punti 15</b>

Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR <b>2 punti per ogni attività</b>	<b>Max punti 2</b>
---	--------------------

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto nella sezione amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 21/12/2017**.

**Tale termine deve considerarsi perentorio pena l'esclusione.**

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE VALUTATORE progetto FSE PON 2014-2020" e dovrà essere inviata a questo Istituto anche brevi manu.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.istitutogiovagnoli.gov.it](http://www.istitutogiovagnoli.gov.it) nella sezione PON.

Monterotondo, 7/12/2017

f.to Il Dirigente Scolastico  
Teresa Barletta